سكولار تقييم للتدرّب من إعداد سكولار	**تقييم الفصل ٠ الفصل 8: الإحصاء والاحتمالات ٠ الرياضيات** السنة التاسعة من التعليم الأساسي	
	المدّة: **40 دقيقة**	العدد: ..... / 20
الاسم واللقب:		القسم: .....

التمرين 1 ٠ السلاسل الإحصائية المنقطعة والمسترسلة (4 ن)

أصنّف السلاسل.

1) مدّة التنقّل بالدقائق (0,75 ن)

أ) سلسلة منقطعة ب) سلسلة مسترسلة

2) المعدّلات السنوية (0,75 ن)

أ) سلسلة منقطعة ب) سلسلة مسترسلة

3) الأوزان بالكغ (0,75 ن)

أ) سلسلة منقطعة ب) سلسلة مسترسلة

4) مقاس الحذاء (0,75 ن)

أ) سلسلة منقطعة ب) سلسلة مسترسلة

5) الأطوال بالصم (1,0 ن)

أ) سلسلة منقطعة ب) سلسلة مسترسلة

التمرين 2 ٠ التكرارات التراكمية والموسط (4 ن)

أصنّف.

1) عدد الأيّام التي حرارتها $40 \geq °$ (0,75 ن)

أ) تكرار تراكمي صاعد ب) تكرار تراكمي نازل

2) عدد العائلات التي لها طفلان على الأكثر (0,75 ن)

أ) تكرار تراكمي صاعد ب) تكرار تراكمي نازل

3) عدد التلاميذ الذين علامتهم $10 \leq$ (0,75 ن)

أ) تكرار تراكمي صاعد ب) تكرار تراكمي نازل

4) عدد التلاميذ الذين علامتهم $10 \geq$ (0,75 ن)

أ) تكرار تراكمي صاعد ب) تكرار تراكمي نازل

5) عدد العائلات التي لها طفلان على الأقلّ (1,0 ن)

أ) تكرار تراكمي صاعد ب) تكرار تراكمي نازل

التمرين 3 · الاحتمالات (4 ن)

كيس

كيس فيه 5 كرات حمراء و3 زرقاء و2 خضراء.

1) احتمال كرة زرقاء: (2,0 ن)

أ) 3 ب) 0,3

ج) 0,5

2) احتمال ألّا تكون حمراء: (2,0 ن)

أ) 0,3 ب) 0,2

ج) 0,5

الوضعيّة الإدماجيّة · علامات القسم (8 ن)

علامات 20 تلميذًا في فرض الرياضيات: العلامة 8 (تلميذان)، 10 (5 تلاميذ)، 12 (6 تلاميذ)، 14 (4 تلاميذ)، 16 (3 تلاميذ).

1) معدّل علامات القسم: (1,5 ن)

أ) 12 ب) 11,5

ج) 12,1

2) موسط هذه السلسلة: (1,5 ن)

أ) 14 ب) 10

ج) 12

3) عدد التلاميذ الذين علامتهم أقلّ من 12 أو تساويها: (1,5 ن)

أ) 7 ب) 6

ج) 13

4) نختار تلميذًا عشوائيًّا، احتمال أن تكون علامته 16: (1,5 ن)

أ) 3/20 ب) 1/5

ج) 3/16

5) احتمال أن تكون علامته 14 أو أكثر: (2,0 ن)

أ) 0,2 ب) 0,35

ج) 0,7